



Edición 49, N. 2

PRESENTACIÓN

Consecuentes con la misión de fomentar una educación de calidad en beneficio de la sociedad costarricense, la Junta Directiva del Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (2022-2025) y la Comisión Editorial (2023-2025) tienen el honor de presentar el volumen 49(2) de la revista *Umbral Científica*, segundo volumen digital desarrollado en la plataforma Open Journal Systems (OJS) conforme a las normas establecidas para la indexación de revistas académicas electrónicas.

El desarrollo de este número es una realidad gracias al trabajo y conocimiento aportado por cada persona autora que hizo posible que esta edición cuente con los artículos que, a continuación, presentamos:

“La educación como toma de conciencia en los actores educativos para aumentar el rendimiento escolar y mejorar la calidad de la educación”, desarrollado por Judith Enríquez-Guzmán y Daniel Sandí-Calderón. El objetivo de este artículo radica en desarrollar un análisis de la educación como toma de conciencia en los actores educativos para aumentar el rendimiento escolar y

mejorar la calidad de la educación en los estudiantes de quinto grado. Entre los principales hallazgos se logra determinar que la persona docente toma en cuenta el sentir y hacer de sus estudiantes, y, por tanto, se da de forma positiva una toma de conciencia por parte de los actores educativos que puede incidir en su logro académico.

“Características sociodemográficas de un grupo de estudiantes de primer ingreso a la carrera de bachillerato en Francés, 2018-2021, Universidad de Costa Rica”, de Alexandra Arrieta-Espinoza y Renato Ulloa-Aguilar. Este artículo, a partir de las perspectivas sociodemográficas de la educación superior, estudia cómo los contextos personales, sociales y económicos de las personas estudiantes impactan su desempeño universitario.

“Condiciones pedagógicas de un centro de atención integral infantil para los hijos e hijas de los trabajadores y las trabajadoras de la UNED”, escrito por Laura Torres-Sirias y Allan Guillermo Gen-Palma, quienes desarrollan un



análisis para determinar las condiciones pedagógicas deseables de un centro con esas características, que atienda a los hijos y las hijas de los padres y madres trabajadores. Entre sus descubrimientos destacan que contar con tal centro de atención traería beneficios emocionales para las personas trabajadoras, así como una incidencia importante en la disminución del ausentismo laboral en ellos y ellas, al contar con un espacio seguro para dejar a sus hijos bajo el cuidado de profesionales en educación.

“El currículum ecológico y la inteligencia artificial”, desarrollado por William Francisco Hernández-Elizondo. Su manuscrito se enfoca en definir un currículum ecológico, que integre factores humanos y medioambientales a las nuevas políticas educativas, considerando la aplicación del método científico en todos los niveles escolares como la solución fáctica para la integración de tecnologías emergentes, como lo es la inteligencia artificial.

“Referentes sobre la atención y el acompañamiento de las personas LGBTI en el sistema educativo costarricense”, de Eduardo López-Murillo, tiene por objetivo sistematizar y describir de manera cronológica los documentos y referentes que tratan sobre la atención y el acompañamiento de las personas LGTBI en el sistema educativo costarricense por parte del Ministerio de Educación Pública, sus dependencias y las personas funcionarias de dicho ministerio.

Esperamos que la lectura de cada uno de estos artículos favorezca su desarrollo profesional tanto en lo laboral como en lo académico, y que *Umbral Científica* continúe fortaleciendo el desarrollo de una educación de excelencia y calidad al máximo. Nos despedimos de forma cordial.

Comisión Editorial

Juan Antonio Arroyo Valenciano,
Coordinador

Gabriel Chaves Sánchez, Secretario
Almitra Desueza Delgado, Vocal